I6 Syllabus (Online)

SESSION	STUDENT BOOK PAGES	PRESENTATION FILES & VIDEOS	EXTRA ACTIVITY
1	Page 80	Preliminary 3 Unit 11 Warmup Preliminary 3 Unit 11 Reading 1 Page 80	SPEAKING TIME: 1-Do you prefer fast-food or homemade food? Why?
2	Pages 81 & 82	Preliminary 3 Unit 11 Grammar Pages 81 & 82	SONG
3	Page 83	Preliminary 3 Unit 11 Reading 2 Page 83	SPEAKING TIME: 1. Have you seen these hieroglyphs anywhere in Iran? Where? 2. How many symbols do you think there are? 3. Can you guess how these symbols were created? Explain.
4	Page 84	Preliminary 3 Unit 11 Listening Page 84	SPEAKING TIME: 1-What is poverty? 2-How can we solve this problem?
5	Page 85	Preliminary 3 Unit 11 Reading 3 Page 85	SPEAKING TIME: 1-Which is better? Android or IOS? Why?
6	Page 85	Preliminary 3 Unit 11 Writing Page 85	FILM SESSION
7	Page 86	Preliminary 3 Unit 12 Reading 1 Page 86	SPEAKING TIME: 1-Are exams important? Why(not)? 2- What exam is the worst? Why?
8	Page 90	Preliminary 3 Unit 12 Grammar Page 90	Presentation (Page 92- Talk about a disappearing language in class or send a video.) (20 minutes of class time)
9	Page 87	Preliminary 3 Unit 12 Listening 1 Page 87	Oral Summary of the story (15 minutes of class time)
10	Page 88	Preliminary 3 Unit 12 Reading 2 Page 88	SPEAKING SESSION: 1. Why are you studying English? 2. Can you think of some disadvantages of being monolingual?
11	Page 91	Preliminary 3 Unit 12 Listening 2 Page 91	SONG
12	ONLINE TEST		

آیین نامه مربوط به سیلابس جدید

Story

ارائه خلاصه داستان توسط زبان آموزان اختیاری بوده و تا سقف ده نمره، به قسمت Overall Achievement اضافه خواهد شد.

Speaking Time

1. سوالات درج شده در بخش SPEAKING TIME سیلابس ها، به مدت ده تا پانزده دقیقه در اواسط کلاس در جلسات مشخص شده با زبان آموزان کار خواهد شد. ابتدا زبان آموزان به مدت پنج دقیقه در گروه با همگروهی های خود سوال ها را بحث خواهند کرد. سپس به مدت ده دقیقه زبان آموزان نظرات خود را در کلاس مطرح می نمایند.

2. هدف از اجرای این بخش افزایش سطح Fluency و اعتماد به نفس زبان آموزان میباشد. بنابراین نیازی به هیچ شکل از ERROR CORRECTION نمیباشد.

3. برای بالا بردن مشارکت زبان آموزان پیشنهاد میگردد که استاد از اشکال مختلف تشویق استفاده کند.

Song

از اساتید محترم خواهشمندیم در طول هر ترم مطابق با سیلابس، در جلسات درج شده در این سیلابس دو فایل موسیقی را به همراه فایل متن تمرین های آنها از لینک های ارائه شده دانلود نموده و خود را برای اجرای آن در کلاس آماده نمایند.

زمان انجام هر آهنگ در کلاس حداکثر ۳۰ دقیقه می باشد.

1. هر آهنگ حداقل سه بار پخش می شود.

- بار اول برای پاسخ دادن به سوال کلی در تسک اول
- بار دوم برای پر کردن جاهای خالی در Lyrics
- بار سوم زبان آموزان با دیدن متن کامل موسیقی را گوش میدهند

2. متن آهنگ و تمرین های آن در PUBLIC CHAT و یا در قسمت SHARED NOTES برای زبان آموزان گذاشته می شود که بتوانند حتی پس از کلاس از آنها استفاده نمایند.

3. در انتهای تدریس، لینک ویدیو و متن را در اختیار زبان آموزان جهت دانلود قرار دهید. زبان آموزان بایستی متن آهنگ را به عنوان تکلیف آن جلسه مطالعه کرده، لغات جدید آن را در دیکشنری چک کنند، به موسیقی چندین بار در منزل گوش دهند و پاسخگوی سوالات شما در جلسه بعدی باشند.

۴. خواهشمند است دانش آموزان را به گوش کردن به ترانه های انگلیسی به عنوان یک ابزار مفید در رشد توانایی های زبانی تشویق نمایید.

از زحمات شما صمیمانه سپاسگذاریم.

واحد آموزش

آیین نامه مربوط بهFilm Session

از اساتید محترم خواهشمندیم در طول هر ترم مطابق با سیلابس، یک فایل فیلم را به همراه فایل تمرین های آن دانلود و در کلاس اجرا نمایند. لینک دانلود فایل های هر سطح توسط هدتیچر برای شما ارسال خواهد گردید .

در پایان فعالیت های خواسته شده لطفا لینک فیلم را در Public Chat با زبان آموزان خود به اشتراک بگذارید تا در منزل بیشتر روی آن کار کنند .

مدت زمان انجام فعالیت های هر فیلم در کلاس حداکثر ۴۰ دقیقه می باشد.

1. هر فیلم حداقل سه بار پخش می شود.

·بار اول برای پاسخ دادن به سوال کلی در تسک اول

·بار دوم برای پاسخ دادن به سوالات جزئی در تسک دوم

·بار سوم استاد قسمت مشخص شده از فیلم در تسک سوم را جمله به جمله پخش نموده و از زبان آموزان می خواهد تا جملات گفته شده در فیلم را حدس بزنند. سپس خود استاد جملات درست را در Public Chat برای زبان آموزان خود می نویسد. (توجه: متن کامل بخش مورد نظر در پاسخنامه موجود می باشد.)

2. قبل از هر بار پخش فیلم از زبان آموزان خود بخواهید تا سوالات مربوط به آن بخش را برای خود بنویسند .
3. خواهشمند است دانش آموزان را به تماشای فیلم های انگلیسی زبان به عنوان یک ابزار مفید در رشد توانایی های زبانی تشویق نمایید.

Link

Audio	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Audio/Mission%20Book%20Audio/
Video	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/1%20Mission%20Possible%20Presentation%20Files%20Videos/
Song	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/3%20Afaq%20Songs/
Film Session	https://register.afaq-lc.com/2%20Adult%20%26%20Secondary%20Audio%20%26%20Video%20Files/Video/4%20Film%20Session/
Main Website	https://register.afaq-lc.com